

МЫ!



Сентябрь-октябрь
2018 г.
Выпуск 1 (69)

Информационное периодическое издание МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»



В этом выпуске:

Новости	2 стр.
Знакомьтесь! Новые учителя!	2 стр.
Почему вы выбрали профессию учитель?	3-4 стр.
Как я провела лето в Германии	5-6 стр.
Театрал Творчество гимназистов	7 стр.
Юморина. Выборы	8 стр.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Всю информацию о гимназии: новости, деятельность, мероприятия, фотоальбом и другое — можно посмотреть на официальном сайте Гимназии №1

<https://gymnasium1.oshkole.ru>

Кстати, газету в цветном формате вы также можете прочитать на этом сайте!



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАС УДИВИЛИ



Ирина Шестопалова, ученица 10Б класса, — победитель Интернациональной премиальной программы (Internationales Preisträgerprogramm).



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Грипасов Даниил, ученик 10Б класса, стал участником смены в лагере при президентском образовательном центре «Сириус» по направлению «Искусство. Музыка».




Отряд ЮИД «Зелёный свет» занял 2 место в районном смотревом конкурсе юных инспекторов движения «Светофор—2018».





ВЫБОРЫ


Ивченко Елизавета, ученица 11Г класса, по результатам голосования стала председателем совета старшеклассников гимназии.





 На территории Волгограда с **08 октября 2018 года** стартует экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево». В гимназии акция начинается сразу после каникул. Сбор макулатуры производится в виде газет, книг, глянцевого журналов, бумаги, рекламных буклетов, картона. Весь объем собранной макулатуры должен быть надежно упакован.

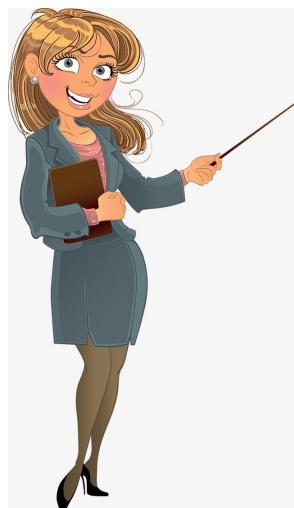
 **25 октября 2018 года** для учащихся 3 классов состоится игра-путешествие «Дорожная азбука» о правилах дорожного движения.

 **2 ноября 2018 года** в актовом зале гимназии пройдет традиционный фестиваль национальностей «Венок дружбы». Основной целью мероприятия является сохранение культурного наследия народов, проживающих в Волгоградской области, развитие культурного обмена между разными этническими группами, укрепление межнациональной дружбы среди подрастающего поколения.

 С **12 по 17 ноября 2018 года** будет проводиться акция «Ветераны живут рядом». Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, проживающим в родном городе, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

 **20 ноября** состоится ставший уже традиционным День правовой помощи детям. День правовой помощи детям – праздник, который имеет всего лишь трёхлетнюю историю, но обязательно займёт важное место в ряду других, решая задачу оказания реальной помощи каждому ребёнку, просвещение, выявление нарушения прав ребёнка, формирование активной позиции и организацию помощи ребёнку в трудной ситуации.

 В **конце** семестра нас ожидают праздничные мероприятия, посвященные 30-летию гимназии.



Евсеева Вероника Игоревна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5Г класса.

- Почему вы захотели стать учителем?

- У нас вся семья этим занимается. И прабабушки, и прадедушки работали педагогами. Собственно говоря, моя судьба была предопределена.

- Страшно было в первые дни?

- До того, как прийти в гимназию, я уже работала учителем в другой школе. Однако мне всё равно было не по себе. Всё новое: коллектив, форма работы, документация. Страшно было, конечно, было первое время, хотя школьная жизнь мне не в новинку.

- Дети понравились сразу?

- Да. Хорошие ребята. Есть, конечно, свои трудности, но ничего, постепенно я всё преодолела.



Ясинская Елена Александровна, учитель начальных классов, классный руководитель 1Б класса.

- Почему вы захотели стать учителем?

- У меня мама и бабушка педагоги. Можно сказать, что эта профессия передается у нас в семье из поколения в поколение, и я тоже решила пойти по стопам родителей.

- Что вы чувствовали в первый день на работе?

- Сначала я немного боялась, потому что это был мой первый опыт в этой сфере. Переживала насчёт того, какие будут дети и их родители. Не знала, смогу ли влиться в коллектив, комфортно будет с коллегами или нет.

- Вы по-прежнему испытываете неопределённость на новом месте?

- Вовсе нет. Страх и переживания ушли. Всё прошло хорошо, и после первой встречи с детками и их родителями стало намного легче. Сейчас я не испытываю никаких трудностей, с которыми не могла бы справиться.



Касьянова Виктория Сергеевна, учитель начальных классов, классный руководитель 3Б класса.

- Почему вы захотели стать учителем?

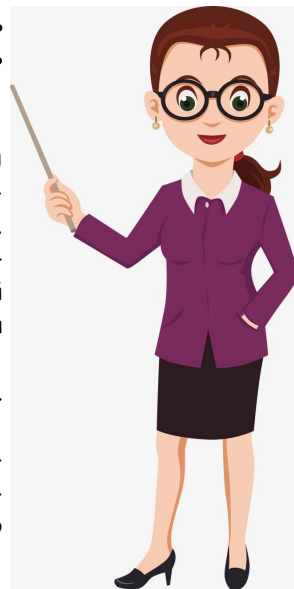
- Мне стало очень интересно, когда старший сын пошел в первый класс. Я была его наставником и вместе с ним заново постигала учёбу. Позже мне захотелось переквалифицироваться на педагога. Получилось, что я взяла новый груз ответственности, став учителем и для других детей.

- Да, взять класс с новыми ребятами непросто. Наверное, сложно с ними?

- Нет, детки очень хорошие попались. Воспитанные, спокойные, целеустремлённые, желающие и дальше учиться и развиваться. Прямо подарок судьбы.

- Дальше будет также легко?

- Надеюсь, что да. Ребята самостоятельные и ответственные, я думаю, что с ними и дальше будет легко работать.



Екатерина Ушакова



Ивахненко Раиса Павловна, заместитель директора.

- Будучи ученицей, я любила организовывать различные мероприятия и принимать участие в общественной жизни школы. Мне никогда не хотелось оставаться в стороне от происходящего, ведь по натуре я активный че-

ловек, а профессия учителя позволила мне и дальше оставаться такой на протяжении своей жизни.



Матюшенко Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы.

- Наследственное. Профессии моих родителей были связаны с педагогикой, и желание стать учителем появилось у меня ещё в детстве. Однако отец был

против такого выбора, но победа в областной олимпиаде по русскому языку в одиннадцатом классе сыграла свою решающую роль. **Екатерина Ушакова**

У многих из взрослых День Учителя связан с воспоминаниями о бантах, букетах и советском прошлом. Кажется, это исконно наш, советско-российский праздник. А между тем это не так, 5 октября День учителя отмечается в большинстве стран мира. И называется World Teachers' Day. И все-таки мы были первыми. Впервые праздник отметили в Советском Союзе еще в 1965 году, правда, поначалу он приходился на 29 сентября. И только через 30 лет был установлен международный День учителя. Накануне Дня Учителя наши корреспонденты задали главный вопрос нашим учителям:

Почему вы выбрали профессию учителя?



Светлана Викторовна Волошина, заместитель директора, учитель немецкого языка.

- Я с самого детства хотела стать учителем. В детском возрасте мне очень нравилось играть в школу. Немного повзрослев, уже в школьном возрасте, стала вожатой, вела различные кружки с ребятами. Рассказывать детям новое и интересное, работать с ними, учить их и учиться самой от них чему-то мне очень нравится. Давать им знания и просто общаться с ними так прекрасно и интересно! А главное, я верю, что изучение наук, в частности иностранного языка, который я преподаю, чрезвычайно важно, помогает людям развивать способности и даже становиться лучше.

- Преподавание немецкого языка я выбрала потому, что этот язык помогает говорящим на разных языках людям, людям всего земного шара лучше понять друг друга. Сначала я хотела стать учителем русского

языка, но всё же выбрала язык немецкий. Отсутствие конфликтов, войн, международных столкновений и даже судьба человечества зависит от взаимопонимания людей. Изучение иностранного языка очень важно, так как именно оно привносит это взаимопонимание в общество.

- Светлана Викторовна, а как Вы находите общий язык с детьми, ведь часто мы такие непослушные и неусидчивые? Каков Ваш секрет?

- Самый главный секрет - любить и уважать ребёнка, тогда всё получится! **Александр Степанов**



Оксана Александровна Волынцева, учитель физической культуры. Стать учителем я решила не сразу, но было несколько моментов в моей жизни, которые и явились маленькими звоночками. Когда я училась в старших классах и помогала воспитателям в школьном лагере, неожиданно для себя поняла, что мне это нравится! Но нужен был ещё один сигнал... И вот незабываемая встреча с мальчиком Димой из подготовительной группы детского сада, где я проводила преддипломное исследование. Не знаю почему, но Дима привязался ко мне. Он был очень искренен, при виде меня бежал ко мне, обнимал и радовался каждому моему приходу. Я тоже почувствовала потребность в этом общении. Именно тогда пришло осознание высокой миссии педагога - быть рядом с маленьким человеком, помогать ему раскрываться, становиться личностью, полноценным гражданином нашей страны. Я поняла, что дети нуждаются в заботе, любви и поддержке не только со стороны близких людей-родителей, но также и со стороны тех, кто по роду профессии призван сопровождать ребёнка на всех этапах его взросления. Но самое главное, что я поняла тогда, - это то, что в моем сердце, в моей душе есть огромный запас доброты и любви, который я могу потратить на детей и без которого, на мой взгляд, не может состояться ни один Учитель с большой буквы! Так я оказалась в школе. И сейчас готова признаться, что несколько об этом не жалею.

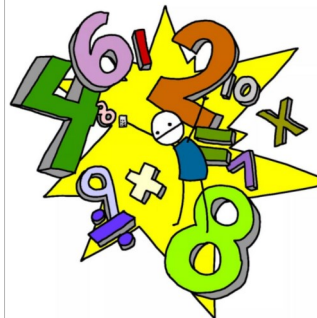


Владислав Воронов

Почему вы выбрали профессию учителя?

Анастасия Сергеевна Андреева, учитель английского языка.

Я решила стать учителем ещё в восьмом классе. Я была вожатой в пришкольном лагере, мне очень понравилось работать с детьми. Также мне всегда нравились иностранные языки, поэтому всё так хорошо «совместилось»: работа с детьми и работа с иностранными языками. Всё-таки решила воплотить свою мечту, упорно шла к цели, закончила университет и пришла в нашу школу. Пока мне всё нравится, всё замечательно! Мечта сбылась, цель достигнута, и я довольна.



Ольга Викторовна Бородина, учитель математики.

Я росла в деревне в Волгоградской области и могла стать доктором. Но решила стать учителем по совету мамы. Она всегда мне говорила, что в школе хорошо, там тепло и светло, что ты будешь всегда одета и обута. Красота! Вот доченька и пошла в учителя по совету мамы. Почему именно математики? Не знаю. Вообще, мне всегда нравился русский язык, но из-за литературы я выбрала математику. Вот работаю почти всю жизнь, очень довольна!



На протяжении нескольких лет я мечтала поехать в Германию. Не знаю почему, но эта страна так манила меня к себе. И вот в один прекрасный день мне выпала возможность посетить ее.

Я была номинирована на участие в Интернациональной премиальной программе (Internationales Preisträgerprogramm). Программа организована как награда для школьников за успехи в изучении немецкого языка. В ней могут принимать участие подростки от 15 до 17 лет со знанием языка не ниже уровня B1.

В ФРГ я провела 4 замечательные недели в окружении людей со всего света. Мы были разделены на группы по 14-16 человек, включая двух взрослых, организовывавших нашу программу. Только в моей группе были люди из Франции, Словакии, США, Индонезии и Южной Кореи. Кроме того, я познакомилась с ребятами из Аргентины, Нидерландов, Коста-Рики, Новой Зеландии, Хорватии и многих других стран.

Мы посещали как крупные, так и совсем маленькие города: 6 дней в Бонне, 2 недели в небольшом Траунштайне, затем 6 дней в Гамбурге и, наконец, 6 дней в Берлине. Также у нас были экскурсии в Кёльн, Мюнхен и Зальцбург (Австрия).

В Бонне нас ожидало приветствие от организаторов программы, поездка в Кёльн, посещение огромного магазина Haribo и Боннского университета (die Rheinische Friedrich-Whilhelms-Universität Bonn), а также подъем на Скалу дракона (Drachenfels). Мы много узнали об учебе и защите природы в Германии.

Затем мы проехали через половину страны, чтобы оказаться на самом юге Баварии. Так мы прибыли в Траунштайн, где на протяжении двух недель жили в принимающих семьях. Мы ходили в немецкую школу

(Chiemgau-Gymnasium Traunstein), делали небольшие домашние задания и развлекались вместе с нашими принимающими братьями и сестрами — в общем, жили обычной жизнью в Германии. В самой школе мы провели только 5

полных учебных дней. Но даже эти несколько дней были невероятно познавательными: мы изучали политическую систему ФРГ, пели с учителем музыки, анализировали стихотворения на уроках немецкого и учились дебатировать. А после специальных занятий для интернациональной группы нас ожидали 2 урока вместе с нашими сестрами или братьями.

Остальные 4 дня — экскурсии в Мюнхен и Зальцбург, посещение пивоварни и осмотр достопримечательностей Траунштайна.

Мне очень повезло с семьей. Каждый ее член был очень приветлив, внимателен и старался сделать мое пребывание как можно более интересным и познавательным. Однажды мы даже побывали на типичном немецком празднике, проходящем в деревне, где я жила. Все было как на картинках из учебников: огромное количество пива, музыка и национальные костюмы. Это было незабываемо!





После двух недель проживания в деревне мы вновь отправились в большой город, на этот раз проделав путь через всю Германию на север — в Гамбург. Гамбург — один из городов-миллионников. Поэтому там всегда было шумно, программа была очень насыщенной, и мы постоянно куда-нибудь спешили. В этом городе нас ждали экскурсии на Ваттовое море (Wattenmeer), посещение музеев фотографии, истории, искусства и Миниатюрной страны чудес (Miniatur Wunderland).

И вновь переезд — на этот раз в Берлин! Дни в Берлине были полны впечатлений и событий. Мы посещали старейший аэропорт (Flughafen Tempelhof), East Side Gallery, следственную тюрьму (Stasi Gefängnis), ходили на экскурсии с бывшими бездомными и учились делать граффити.

В Бонне время тянулось медленно. И уже через 3 дня казалось, что в Германии я провела больше недели. Но время, проведенное в Гамбурге и Берлине, пролетело в считанные минуты.

И вот настала пора возвращения домой. Все до единого плакали — настолько нам не хотелось уезжать и расставаться, во-первых, друг с другом, а во-вторых, с этой замечательной страной.



До сих пор я переписываюсь со многими ребятами и испытываю приятное чувство грусти — грусти оттого, что такое прекрасное время закончилось.

А ведь поначалу все было совсем по-другому. Много было неясно, были трудности с пониманием друг друга и многих слов. Но со временем контакт налажился, мы друг к другу привыкли и стали настоящими друзьями. Лично для меня было очень интересно познавать культуру других стран, развеивать стереотипы и знакомить других со своей страной. А самое главное испытание — постоянно говорить на немецком.

По возвращении в Россию все спрашивали меня, что запомнилось и что удивило больше всего. Много. Отношение людей, уровень жизни, внимание к экологии, природа, менталитет. Я чувствовала постоянную разницу между жизнью в России и в других странах. В сравнении своей страны с другими я смогла увидеть положительные и отрицательные стороны и там, и там.

Опыт участия в подобной программе в огромной степени повлиял на меня. Я бы даже сказала, что вернулась другим человеком. Важный урок, который я для себя вынесла, заключается в том, что, несмотря на то какая цель перед тобой стоит, у тебя есть возможность ее добиться. Да, необходимо приложить много усилий. Да, нужно немало терпения. Да, это займет время. Но результат стоит того.

В будущем я обязательно снова посетю Германию, возможно, буду учиться там или жить. Точного плана у меня пока нет. Но одно знаю точно: я вернусь!

Ирина Шестопалова



Театрал

Президент России Владимир Путин подписал Указ "О проведении в Российской Федерации Года театра": «В целях дальнейшего развития театрального искусства постановляю провести в 2019 году в Российской Федерации Год театра».

Людмила Викторовна Есаева, руководитель театральной студии «Зеркало»:

- Новый учебный год ставит перед коллективом театральной студии «Зеркало» трудные, но интересные задачи. Конечно, актеры и режиссеры люди суеверные, говорить о планах побаиваются, но накануне года театра я рискну и раскрою некоторые секреты. В нашей студии 5 групп, и в каждой готовится своя творческая заявка на спектакль. Самые маленькие артисты, 2Г класс, работают над русской народной сказкой «Гуси-лебеди», в которой им предстоит и петь, и играть в фольклорные игры. Для 4 классов предложена пьеса по мотивам сказки Андерсена «Русалочка», а вот 6 классы сами предложили восстановить спектакль «Разлученные», который они видели в исполнении старших артистов.

Но главный сюрприз для зрителей готовят старшие группы. Раскрывать его полностью не хочется, но одна постановка будет посвящена юбилею Александра Сергеевича Пушкина.

Почему я не хочу говорить о главной премьере этого учебного года? Потому что впервые полноправными создателями этого спектакля стали сами ребята, от режиссуры до подбора костюмов. Пожелайте нам удачи в исполнении творческих замыслов.

Что нового ждать от Театра - студии "Премьер-А", расска-

зала руководитель и режиссёр коллектива Коробенко Марина Юрьевна вместе с одним из её актёров Емельяновым Захаром: «В этом учебном году наш коллектив начал работу на спектаклем "Зов джунглей" . "Мы с тобой - одной крови, ты и я!". Эти слова знакомые нам с детства. Мы их помним из книги Ридьярда Киплинга «Книга Джунглей» и мультфильма «Маугли». Сложно представить, как может выжить человеческий детеныш в мире диких и опасных джунглей. Но он не только выжил и вырос, но и не потерял веру в добро, справедливость, дружбу и любовь. Главная тема нашего спектакля - желание ЧЕЛОВЕКА разобраться в окружающем его мире и найти в нем свое место. Тем более если человек оказался по воле судьбы в чуждой для него среде, этот вопрос обретает особую остроту в борьбе за Добро, Правду и Красоту...».

О том, над чем работают пятиклассники, нам поведала Сергеева Ксения: «Сейчас идёт полным ходом репетиция нового пиратского боевика по пьесе Д. Салимзянова «Весёлый Роджер». Этот спектакль о противостоянии двух пиратских команд - Морских волчиц и Морских кошек, о приключениях, о поиске клада, о дружбе и любви. Сергеева К. исполняет роль Капитана команды Морских волчиц. Спектакли «Алиса в Расчудесии» и «Веселый Роджер» планируется показать в мае 2019 года в г. Казани на Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «DRIMFEST».

Владислав Воронов



Творчество гимназистов

Прогулка в осеннем лесу

Я проникну внимательным взглядом
В красоту опустелого леса.
И взметнётся осенняя стая
На деревьях под струями ветра.

И пройдёт озябшей тревогой
По прекрасным лесным он дорогам,
Невесомые листья встрепещут,
Заскулит он в стволах и кронах.

Не удержится кто-то на ветках,
Там и тут, на далёких склонах,
Над землёй, облетелые, всплещут.

Очарован осенним уютом,
Околдован свирелью ветра,
Я с земли возьму палку загнутую,
Шевельну вновь огонь из фетра:

Шевельну ею влажное пламя,
Что лежит под моими ногами,
И что пахнет осенней почвой,
Пламя багровым цветом.

Пропитался лес влагою сочной,
И недаром окончилось лето.

Александр Степанов 8 "А" класс
февраль 2018 год

В начале учебного года школьный Совет старшеклассников принял решение избрать себе председателя и составил план проведения самих выборов. Было объявлено расписание

этапов выборной кампании, произведена регистрация желающих. От участников требовались фотографии, плакаты, предвыборные слоганы, программы мероприятий (то, что они бы хотели изменить в нашей школе, что нового внести или убрать, чтобы это было полезным, но в то же время интересным). Организация мероприятия ориентирована на выборы президента Российской Федерации.

25 сентября прошло тайное голосование, каждый желающий ученик из 9-11 классов мог выбрать кандидата, которого хотел бы видеть в роли председателя. В тот же день были подсчитаны голоса. По итогам победительницей стала Елизавета Ивченко, ученица 11 класса.

Мы взяли интервью у некоторых баллотировавшихся. Вот какие впечатления остались у Татьяны Карташовой, ученицы 10 класса: «Изначально я шла в Совет Старшеклассников для получения опыта, а когда Елена Петровна сказала, что можно будет попробовать себя в роли Председателя Совета Старшеклассников, я была очень рада. Ведь это, еще раз повторюсь, огромный опыт для меня. У меня не было грандиозных планов, хотелось создать новогоднюю почту и провести парочку фестивалей в рамках школы.

Я думаю, что Лиза заслуженно стала победителем. Ведь она действительно старалась. Мне же это было просто интересно и в новинку. В следующем году я обязательно буду баллотироваться. Во мне с каждым годом растет уверенность благодаря таким мероприятиям.

Думаю, что буду тщательно прорабатывать план работы и, возможно, устрою небольшой агитационный праздник. (Как говорят, на войне все средства хороши). Мероприятие в целом мне очень понравилось. Не могу передать тех ощущений, когда, проходя мимо младших классов, слышу, что ребята обсуждают мои предвыборные плакаты или план, который кому-то нравится, а кому-то нет.

Но, благодаря их комментариям, я смогла понять, что стоит включить, а что не надо больше вставлять в свой план на год. Новый председатель очень умная и ответственная девочка, как мне кажется. Я думаю, что на новом посту у нее все получится».

Мнение о выборах сложилось у ещё одного участника Данила Гузенко, ученика 9 класса: «Сами выборы мне понравились. Организация, правда, не очень. Можно было, например, добавить те же самые дебаты. Я, честно говоря, также считаю, что нужно было в день самих выборов снять с кандидатов Гореева Мишу и Карташову Таню за то, что нет предвыборных кампаний. Люди выбирали их только потому, что видели знакомое лицо. Думаю, организация подвела именно в этом плане. Также, повторюсь, можно было добавить дебаты (например, сидели бы несколько человек и задавали провокационные вопросы, было бы здорово, хотя, если так подумать, то в целом и так неплохо было). В следующем году, если не уйду из школы, то, конечно, буду участвовать снова. По поводу Лизы. Человек с очень грамотно поставленной речью. Очень рад за неё, потому что, действительно, когда я услышал кандидатов, единственным соперником, которого я представлял себе, была она. У неё была и хорошая предвыборная кампания, да и вообще, она могла много чего сделать. Что касается Миши, то, насколько я знаю, он даже не собирался туда идти. Моё мнение: зачем ты мешаешь другим, если у тебя нет предвыборного листа, а просто фото, где ты показал "класс" и улыбнулся. Я думаю, их нужно было сразу снимать и до свидания! С Таней идентичная ситуация. Но зато она хоть как-то проявляет активность. Миша же просто улыбку сделал и всё. В итоге, Лиза — самый грамотный человек из четверки, которого я как раз и представлял себе в роли кандидата».



ВЫБОРЫ

Владислав Воронов

ЮМОРИНА

Цитаты учителей и учеников

☺ **Учитель:**

- На уроке молчала и болтала.

☺ **Ученик:**

- Основными видами информации является визуальная, аудиальная, обаятельная...

☺ **Учитель:**

- Так будет удобнЕе.

☺ **Учитель:**

- Ребята, вам всё понятно? Да! Тогда разберём ещё раз.

☺ **Учитель:**

- На место Юли метите?!

☺ **Учитель:**

- Что вы «долбаетесь» как ненормальные.

☺ **Учитель:**

- Всем колы и двойки.

☺ **Ученик:** «В смысле?»

Учитель: «Какие могут быть скрытые смыслы?!»

СОСТАВИТЕЛИ

Над выпуском работали: Ирина Шестопалова, Александр Степанов, Владислав Воронов, Екатерина Ушакова

Корректор: Крючкова Маргарита Яковлевна

Куратор проекта: Дьякова Валентина Владимировна

Адрес: 400050

г. Волгоград,
ул. Ткачева, 10А

МОУ Гимназия №1

E-mail: gimnazia_1@list.ru

Тираж 100 экз.

